

Liaison CM2 6^{ème} 10 janvier 2013

Question de la liaison en anglais : une collègue de collège demande si les enseignants d'élémentaire possèdent un manuel d'anglais sachant qu'elle a en tête un manuel particulier qui correspond assez bien à ce qui serait attendu des élèves au collège.

Proposition : les enseignants du collège en anglais se concertent pour déterminer si ce manuel correspond à chacun pour ensuite transmettre les références aux écoles élémentaires qui pourront se doter de ce manuel pour que les enseignants de CM2 puissent en prendre connaissance et donner leur avis.

Bilan de la visite des CM2 en décembre : les élèves ont été très polis et très agréables mais il était très difficile de les faire participer car ils étaient très impressionnés et très intimidés. En anglais ils étaient très timides mais ont fini par participer à l'activité de dialogue. Ils étaient également très intéressés.

- L'expérience est-elle à renouveler pour décembre 2013 sachant qu'on ne sait pas encore ce qu'il adviendra précisément pour l'année prochaine car il est question d'un nouveau cycle CM2 6^{ème}. A priori, c'est assez positif pour être renouvelé l'année prochaine.
- déficit math : le seul professeur qui semblait être partante préfère décliner l'offre.
- Madame Can, Professeur d'anglais propose d'intervenir en anglais le lundi après-midi entre 13h30 et 16h00 dans les écoles Verdun et La Plaine. Il serait important de préciser le cadre de cette intervention qui repose sur le bénévolat de madame Can afin d'en faire part aux enseignantes d'élémentaire qui en bénéficieront et qui ne sont pas présentes aujourd'hui.
- Des professeurs accepteraient d'accueillir les enseignants de CM2 le mercredi matin : Mme Le Rosier anglais, Mme Rodon math, M Dibella Histoire Géo, Mme Pasquet Math, Mme Ségura Math, en gardant l'idée de préparer la visite avec le prof pour connaître le sujet traité et éviter d'arriver un jour de contrôle, il est important de prévoir également une visite lors de la dernière heure de cours du mercredi pour pouvoir ensuite échanger sur une demi-heure entre enseignant de l'élémentaire et du collège (Mme Rodon propose un restaurant pour échanger au cours d'un déjeuner)

ORDRE DU JOUR de la prochaine rencontre Jeudi 28 mars 15h15 – 16h45

- Bilan des observations de classe par les enseignants
- Les évaluations : en élémentaire les évaluations portent sur chaque chapitre alors qu'au collège les grands contrôles portent sur plusieurs mois avec un investissement de la mémoire à long terme. TRAVAILLER sur les contrôles qui portent sur plusieurs chapitres en mathématiques : par exemple
- Travail en groupe sur les évaluations : chaque enseignant (collège et CM2) **apporte les évaluations qu'ils proposent en classe** pour en discuter et échanger sur les sujets suivants:
 - Groupe math : additions soustraction parallèle perpendiculaire et sécantes
 - Groupe Histoire : le monde grec cité colonisation
 - Groupe anglais « have got » « can » formule de politesse en anglais
 - Groupe français : les contes

→ Bilan des échanges dans les groupes et présentation de la manière d'évaluer par compétences des professeurs d'EPS au collège